

Nachhaltigkeit - ein ethisches Konzept¹

Zukunftsorientierter Systemwandel und Umweltberufe

Peter Weish²

Die Weltkommission für Umwelt und Entwicklung (vgl. WCED: 1987) definierte „sustainable development“ als „development that meets the needs of the present without compromising the abilities of the future generations to meet their own needs“. „Sustainable Development“ ist ein Konzept, das nicht nur einen umfassenden humanökologischen Kontext umfasst, sondern auch einen weiten Zeithorizont.

Eine gute Übersetzung ist „tragfähige“ oder „zukunftsfähige“ Entwicklung. Die häufig dafür gebrauchten Begriffe „nachhaltig“ oder „Nachhaltigkeit“ sind zweideutig. Sie passen zwar zu „Nutzung“, aber nicht zu Entwicklung, denn nachhaltig kann auch Schädigung oder Zerstörung sein. So bedeuten viele zivilisatorische Entwicklungen eine nachhaltige Schädigung der Ökosphäre. Entwaldung, Verlust an Artenvielfalt und Klimawandel sind Beispiele.

Sustainable Development ist insofern ein ethisches Konzept, als es unsere Verpflichtung gegenüber kommenden Generationen hervorhebt. Eine Handlung kann dann als ethisch gerechtfertigt angesehen werden, wenn sie auch von den Betroffenen der Folgen gutgeheißen werden kann. Allerdings fordert Sustainable Development definitionsgemäß nur unsere Verantwortung für menschliche Generationen ein, nicht aber für andere Lebewesen. Es ist somit ein auf die Ansprüche des Menschen reduziertes, „anthropozentrisches“ Konzept mit gravierenden Schwächen. Der Begriff „nachhaltig“ wird zudem auch des Öfteren missbräuchlich verwendet, beispielsweise wenn von nachhaltigem Wirtschaftswachstum geredet wird.

Nachhaltigkeit im strengen Sinn beruht auf der ethischen Werthaltung einer umfassenden Solidarität und Gerechtigkeit, die alles gegenwärtige und künftige Leben einschließt. In der Natur herrscht das Recht der Stärkeren, in einer humanen, „nachhaltigen“ Gesellschaft muss die Pflicht der Stärkeren im Vordergrund stehen. Macht rechtfertigt nicht Sonderrechte, sondern Sonderpflichten. Die Pflicht der Schwachen besteht darin, die Verantwortung der Mächtigen einzufordern, statt sich ihnen „anzubiedern“.

¹ In: *Zukunftsfähige Berufe. Umweltberufe - modern und vielfältig*. Büro für nachhaltige Kompetenz (Hg.) S. 19-25, Wien 2013. ISBN 978-3-900717-72-8.

² Univ. Doz. Dr. **Peter Weish** (*1936 in Wien) ist ein österreichischer Naturwissenschaftler (Biologie, Chemie und Physik), Autor und Umweltaktivist.

1984 wurde Peter Weish Lehrbeauftragter für Humanökologie an der Universität für Bodenkultur Wien. Acht Jahre später habilitierte er sich mit der Arbeit *„Beitrag der Humanökologie zur Technikbewertung am Beispiel der Kernenergie“* für das Fach Humanökologie an der Universität Wien. Es folgten Lehrtätigkeiten in den Fächern Humanökologie und Umweltethik an der Universität Wien, der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität für Bodenkultur Wien.

Neben seinem Engagement gegen die Atomindustrie (sowohl in Österreich als auch im Ausland) beschäftigte sich Weish mit Fragen aus den Bereichen Umweltschutz, Umwelterziehung, Naturschutz und Entwicklungszusammenarbeit. Die Arbeit erfolgte einerseits auf wissenschaftlicher, andererseits auf gesellschaftlicher Ebene im Rahmen der „Ökologiebewegung“. 1997 wurde er zum Mitproponent und Sprecher des Gentechnikvolksbegehrens.

Im Zuge seines Engagements für den Umweltschutz wurde Peter Weish in zahlreichen Organisationen und Gremien tätig. Seit 1997 ist Peter Weish im Ruhestand. Als Universitätslehrer sowie im Bereich der Umweltschutzorganisationen ist er weiterhin tätig.

Die Gegenwartskrise erfordert einen tiefgreifenden Systemwandel

Unsere Welt befindet sich in einer vielschichtigen Krise mit den Symptomen Naturzerstörung, Umweltvergiftung, Trinkwassermangel, zunehmender Verelendung, steigenden Rüstungsausgaben und Klimawandel. Zukunftsfähige Entwicklung, die künftiges Leben in reicher Vielfalt ermöglicht, erfordert die Umkehrung der zerstörerischen Trends. Von der Entwaldung zur Wiederbewaldung (vgl. Weish, Peter: 2010), Bodenkultur statt Raubbau und Wüstenbildung, Verringerung des ökologischen Fußabdrucks der Reichen sowie Verringerung der Kluft zwischen Arm und Reich.

Die Situation „Peak Oil“ (das Maximum der möglichen globalen Erdöl-Förderung ist erreicht) wird in absehbarer Zeit alle energieintensiven Strukturen empfindlich treffen, denn die Preise fossiler Brennstoffe werden eskalieren. Es geht dabei nicht nur um das Transportwesen, sondern auch um die industrielle Landwirtschaft, die extrem abhängig von billigem Erdöl geworden ist. Eine Energiewende - bereits in den 1970er Jahren konzipiert - wird heute in ihrer Notwendigkeit zwar klar erkannt, aber nicht konsequent eingeleitet. Viel zu wenig wird verstanden, dass auch unser verschwenderischer Verbrauch anderer erschöpflicher Rohstoffe nicht zukunftsfähig ist. Es bedarf daher auch einer „Rohstoffwende“, eines Übergangs von einer Verschleiß- und Wegwerfproduktion zu einer „Reparaturgesellschaft“, die ausgefeilte Recyclingprozesse entwickelt und sich auf nachwachsende Rohstoffe stützt.

Die Versorgung der Menschheit mit Lebensmitteln erfordert mittelfristig aber auch eine „Agrarwende“. Die industrielle Landwirtschaft ist aus mehreren Gründen nicht zukunftsfähig: Sie ist nicht in der Lage, die Bodenfruchtbarkeit langfristig zu bewahren (vgl. Montgomery, David: 2010) und sie ist von billigem Erdöl abhängig, das es bald nicht mehr geben wird. Die moderne Agrochemie gefährdet nicht nur die menschliche Gesundheit, sondern auch die Ökosphäre. Insbesondere in Form der „grünen Revolution“ hat die industrielle Landwirtschaft die Existenz von Millionen Kleinbäuerinnen und Kleinbauern zerstört und darüber hinaus auf bedenkliche Weise zahllose lokal angepasste Nahrungspflanzen und Nutztierassen verdrängt. Besonders besorgniserregend ist die Dominanz großer Konzerne auf dem Saatgutsektor (vgl. Engdahl, William: 2006). Die Alternativen in Gestalt ökologischen Land- und Gartenbaus sowie der Permakultur hingegen haben seit geraumer Zeit weltweit ihre Zukunfts- und Sozialverträglichkeit unter Beweis gestellt (vgl. etwa Ho, MaeWan et al.: 2008).

Der globale Wandel, in dessen Anfangsphase wir uns befinden, stellt hohe Anforderungen an die Raumplanung. Im Erdölzeitalter (in dem billiges Erdöl reichlich zur Verfügung steht), dessen Ende wir erleben, wurden gewaltige zentralistische Strukturen in Form von Siedlungsbällungen, Industriebällungen und Verkehrssystemen geschaffen, die untauglich für das kommende Solarzeitalter sind. Der Umbau in zukunftsfähige, dezentral nachhaltig funktionierende Lebens- und Wirtschaftsformen wird nicht einfach sein, verdient aber höchste Priorität und bietet vielfältige Aufgaben für sinnvolle Beschäftigung. Zur Wiederbelebung von Regionen können Ökodörfer wesentliche Beiträge leisten.³

³ vgl. u.a. <http://www.keimblatt.at>

Sozio-ökonomische Herausforderungen

Die heute dominierende technikzentrierte Auseinandersetzung um Nachhaltigkeit blendet meist die sozio-ökonomischen und demokratiepolitischen Bereiche aus, die für einen zukunftsfähigen Wandel unabdingbar sind. Die öffentliche Diskussion zur optimalen Implementierung ökologischer Berufsfelder benötigt daher auch vielseitige Kommunikationsstrategien, die Menschen aller Schichten, Geschlechterzugehörigkeiten, Religionen und Weltanschauungen mit einschließt. Denn gelebte Zukunftsverantwortung ist dringend notwendig und liegt im Interesse aller. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Menschen sich gemeinsam für die gemeinsamen Interessen engagieren, statt sich wie heutzutage über zweitrangige Dinge zu streiten. Diese Streitigkeiten um Nebensächlichkeiten liegen im Interesse der Mächtigen, die seit dem Altertum das Erfolgsprinzip „divide et impera“ anwenden.

Neue Formen der Konsensfindung⁴ können Konflikte entschärfen und demokratische Abläufe wesentlich verbessern.

Die Spielregeln der gegenwärtigen Wirtschaft und des Geldsystems begünstigen kleine Minderheiten, benachteiligen die überwiegende Mehrheit und führen zur Zerstörung der Lebensgrundlagen. Es ist daher notwendig, diese Spielregeln im Interesse einer zukunftsfähigen, lebensfreundlichen Entwicklung neu zu gestalten. An gut durchdachten und z.T. erfolgreich erprobten Konzepten fehlt es nicht: Grundlegende Reformen des Geld- und Bankensystems sind ein Gebot der Stunde, Ökosteuern auf Energie und Rohstoffe, bei gleichzeitiger steuerlicher Entlastung der Arbeit, müssen endlich eingehoben werden. Auch ein Grundeinkommen für alle zählt zu den notwendigen Reformen. Parallelwährungen, Zeitbörsen sowie Partizipation an Projekten und Unternehmen bilden heute schon einen erfolgreichen, sanften Übergang zu einer „Wirtschaft nach Menschenmaß“, wie sie Ernst Friedrich Schumacher 1974 gefordert hat.

Von zukunftsweisender Bedeutung ist das Konzept einer Ressourcenwährung (vgl. Aubauer, Hans Peter: 2006). Der Grundgedanke besteht darin, jedem Menschen einen gerechten Anteil an der Nutzung von Ressourcen zuzuerkennen. Wer mehr beansprucht, muss dies denen vergüten, die weniger verbrauchen, als ihnen zusteht. Auf diese Weise entsteht ein Grundeinkommen für Menschen, die bescheiden und umweltverträglich leben. Dieses generationenübergreifend gerechte und bereits gut durchdachte Konzept würde nicht nur eine Weichenstellung in Richtung nachhaltiger Produktion, umweltschonenden Konsumverhaltens und Kostenwahrheit bringen, sondern auch ein weites Feld an Umweltberufen eröffnen.

Bildung für eine tragfähige Entwicklung

Langfristverantwortung erfordert tiefgreifende, heute zum Teil unpopuläre Veränderungen. Nachhaltigkeit ist daher nicht zuletzt ein Bildungsproblem, denn ohne breite Unterstützung durch eine kritische Öffentlichkeit sind die notwendigen Weichenstellungen in Demokratien nicht zu verwirklichen.

Am Interesse der Jugend fehlt es nicht. Beispielsweise erfreut sich das Umwelt- und Bioressourcenmanagement-Studium an der Universität für Bodenkultur großer Beliebtheit und

⁴ vgl. u. a. <http://www.alpenparlament.tv/playlist/646bkonsensieren-statt-mobbing-und-burnout>

unterstreicht die Bereitschaft junger Menschen, sich Umweltberufen zuzuwenden. Das breite Orientierungswissen der Absolventinnen und Absolventen dieses Studienganges prädestiniert sie für vielfältige Aufgaben, die in Zeiten globalen Wandels notwendig werden. Die Nachfrage an derart Gebildeten ist heute allerdings noch bedauerlich gering. Allzu sehr klammert man sich noch an überkommene Ausbildungsziele, die in einer nachhaltig wirtschaftenden Gesellschaft obsolet sein werden. Bewusstseinsbildung und Geduld sind daher erforderlich.

Ein tiefgreifender Systemwandel kann nur gelingen, wenn Zukunftsfähigkeit zu einem allgemeinen Handlungsprinzip wird. Das bedeutet eine Umorientierung in allen Berufsfeldern. Der notwendige tiefgreifende Umbau unserer Gesellschaft erfordert konsequentes Handeln in vielen Bereichen, wie etwa Produktentwicklung⁵, Verfahrenstechnik und Materialwissenschaft im technischen Sektor, aber darüber hinaus auch in den Bereichen Bildung, Kommunikationswissenschaften und Rechtslehre (vgl. Pernthaler, Peter et al.: 1992).

Es bedarf einer kritischen Öffentlichkeit, die politischen Weichenstellungen in diese Richtung durchzusetzen. Erst dann werden die vielen jungen Menschen, die einen Beruf in Richtung Zukunftsfähigkeit anstreben, sinnvolle, bezahlte Arbeit finden.

An Bildung sind heute andere und anspruchsvollere Anforderungen zu stellen, als vor 100 Jahren. Damals waren es vor allem Kultur und Kunst, die im Zentrum der - oft als schöngeistig bezeichneten - Bildung standen. Heute, in einer Welt rasanten Wandels und ökologisch-sozialen Niedergangs, wird Bildung zur Überlebensfrage. Früher konnte man noch sagen, die Tätigkeit der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bestünde darin, sich folgenlos zu irren. Heute stehen wir vor wissenschaftlich-technischen Entwicklungen, die unsere Welt in gefährlicher Weise bedrohen.

Es ist sinnvoll, zwischen Verfügungswissen und Orientierungswissen zu unterscheiden: Verfügungswissen setzt uns z. B. in die Lage, zahllose chemische Substanzen herzustellen, die Atomenergie zu entfesseln, Gene zu transplantieren und auch die kompliziertesten Geräte herzustellen. Orientierungswissen dagegen ist ganzheitlich, auf ein Verständnis der Welt, in der wir leben, ausgerichtet. Orientierungswissen brauchen wir für den vernünftigen Gebrauch wissenschaftlich-technischer Errungenschaften, zum Verstehen ihrer Folgen und deren Bewertung im Lebenszusammenhang.

Umweltethisch verantwortliches Handeln ist nur auf der Basis eines umfassenden Wissens über die Systemzusammenhänge in der Öko- und Anthroposphäre möglich.

Die Umweltkrise kann als das Ergebnis der Versuche gesehen werden, die Welt zu verbessern, ohne sie in ihrem Wirkungsgefüge verstanden zu haben. Die Vorherrschaft sektoralen Verfügungswissens und seiner Anwendung nach der Versuch-Irrtum Methode wird angesichts der Verletzlichkeit der komplexen Biosphäre immer bedrohlicher.

Der Ruf nach ökologischem Wissen entspricht dem Prinzip der Sachlichkeit. Sachlichkeit bedeutet ja, mit dem Wesen der Dinge zu rechnen. Das Wesen des Lebendigen liegt auf anderen Ebenen als das unbelebter Materie. Der sachliche Umgang mit Lebensbereichen erfordert die Berücksichtigung der Komplexität der Ökosphäre, der Eigengesetzlichkeit des Lebendigen, um deren Verständnis sich die Ökologie bemüht. Sich auf physikalisch-

⁵ vgl. etwa die Gruppe angepasste Technik an der TU-Wien (GRAT)

chemisch-technisches Wissen zu beschränken, ist unsachlich, reduktionistisch und potentiell katastrophenträchtig, denn die Natur kann nicht getäuscht werden.

Hans Jonas (1979) fordert eine Tatsachenwissenschaft von den Fernwirkungen technischer Aktion. Eine fachübergreifende, dialog- und kommunikationsfähige „offene“ Wissenschaft ist zu entwickeln. Eine Tatsachenwissenschaft mit Blick auf Lebenszusammenhänge hat sich mit den Fernwirkungen technischer Aktion ebenso zu beschäftigen wie mit den Entwürfen für zukunftsfähige Entwicklungen. Dabei ist aber die Klarstellung entscheidend, dass Ziele höherer Art jenseits empirischer Wissenschaft liegen. Auch der Bedeutung von Wissenschaft als Ersatzreligion gilt es entgegenzutreten. Der Grundfehler von Wissenschaftsgläubigkeit (Szientismus) und Technokratie besteht in der Gleichsetzung des spezifischen Rationalitätstypus von Wissenschaft und Technik mit der Rationalität schlechthin. Die Aufklärung (vgl. Kant, Immanuel: 1784) ist zu Ende zu führen. Es sind die Grenzen spezialisierter wissenschaftlich-technischer Kompetenz aufzuzeigen und fachübergreifendes Denken in den Vordergrund zu stellen. Die Wissenschaften müssen sich aber auch einer Kommunikation mit „Nicht-Expertinnen und -Experten“ öffnen und den Anspruch aufgeben, ein allgemeinverbindliches Monopol auf Weltdeutung und Orientierung von Moral und Politik zu haben.

Wenn es gelingt, in der Öffentlichkeit ein Verständnis für wesentliche Zusammenhänge in unserem globalen Ökosystem zu erreichen, so ist dies der beste Weg, dem Missbrauch von Wissenschaft als Durchsetzungsinstrument wirtschaftlicher Interessen entgegenzuwirken.

Eine zeitgemäße Allgemeinbildung erfordert so etwas wie kritische „Wissenschaftsverständlichkeit“ als Voraussetzung zur Unterscheidung zwischen uneigennütziger und gekaufter wissenschaftlicher Aussage (vgl. etwa Bultmann, Antje: 1994; Bultmann, Antje: 1997). In Weiterführung der Aussagen von Immanuel Kant, der den Mut zum eigenständigen Denken gefordert hat, sind heute darüber hinaus Zivilcourage, „Widerständigkeit“ und konsequentes Handeln notwendig.

Zukunftsfähigkeit einer lebensfreundlichen Gesellschaft und Krieg stehen in fundamentalem Widerspruch. Friede ist eine „conditio sine qua non“ für Sustainable Development. Daher sind „sanfte Wege“ nicht nur im Energie-, Rohstoff- und Agrarbereich zu fordern, sondern auch in der Konfliktlösung.

Hemmnisse, die es zu überwinden gilt

Im Sinne der notwendigen „Doppelstrategie“ - Fehlentwicklungen entgegenzutreten und zukunftsorientierten Fortschritt fördern - führt an Abrüstung (nuklear und konventionell) sowie der Verlagerung auf gewaltlose Formen der Konfliktlösung kein Weg vorbei. Hemmnis dieser Doppelstrategie ist strukturelle Macht, etwa in Gestalt des „militärisch-industriellen Komplexes“ vor dem bereits 1961 der damalige US-Präsident Dwight D. Eisenhower bei seiner Abschiedsrede gewarnt hat.⁶ Generell kann man in Hinblick auf die Durchsetzung humaner und umweltfreundlicher „Spielregeln“ von einem ethischen Dilemma sprechen: Individuelles Verantwortungsbewusstsein steht machtvoller, gut organisierter Verantwortungslosigkeit in Form multinationaler Konzerne gegenüber. Der Bremer Rechtswissenschaftler Prof. Manfred Hinz hat bereits 1974 treffend festgestellt: „Unsere

⁶ Siehe http://de.wikipedia.org/wiki/Milit%C3%A4risch-industrieller_Komplex

Industrie ist am Profit orientiert. In ihrem Verhalten ein moralisches Kalkül zu erwarten, ist genauso hoffnungslos wie die Aussicht, eine Maschine lächeln zu sehen.“

Das ist keine „Verteufelung“ der Konzerne, bloß die nüchterne Feststellung, dass sie abseits von Ethik handeln.⁷ In diesem Zusammenhang erscheint auch das Konstrukt der „juristischen Person“ als problematisch, denn damit wird persönliche Verantwortung anonymisiert und Schadenshaftung vermieden. Eine zukunftsfähige Entwicklung erfordert daher den Abbau struktureller Macht und im Sinne des Verursacherprinzips auch die volle Haftung für Folgeschäden an Betroffenen und der Umwelt.

„Technischer Fortschritt“ muss einer gesellschaftlichen Kontrolle unterzogen werden, beginnend mit einer Diskussion, die einen Wertekonsens herbeiführt und Ziele formuliert. Verbindliche Bewertungskriterien sind zu entwickeln, die sich am „Ganzen“, d.h. an einer notwendigen zukunftsverträglichen Entwicklung unter Berücksichtigung der allgemeinverbindlichen Wertvorgaben, orientieren. Nicht die Interessen „der Wirtschaft“ sollen künftig bestimmend sein, sondern Wissenschaft, Technik und Wirtschaft sollen nach übergeordneten Wertvorstellungen organisiert und neu gestaltet werden. Dem Staat kommt dabei die Aufgabe zu, diesen gesellschaftlichen Prozess, der sich an dem Wertekonsens orientiert, zu fördern und den Einfluss entgegengerichteter Interessen, etwa aus dem Bereich der Wirtschaft, zu neutralisieren.

Literatur

- Aubauer, Hans Peter, 2006: *A just and efficient reduction of resource throughput to optimum*. Ecological Economics, Volume 58, Issue 3, 25 June 2006, 637–649.
- Bultmann, Antje und Schmidhals, Friedemann (Hg.), 1994: *Käufliche Wissenschaft. Experten im Dienst von Industrie und Politik*. München: Knauer.
- Bultmann, Antje (Hg.), 1997: *Auf der Abschlußliste. Wie kritische Wissenschaftler mundtot gemacht werden sollen*. Naturwissensch. Initiative „Verantwortung für den Frieden“ & DGB-Angestellten-Sekretariat. München: Knauer.
- Büro für nachhaltige Kompetenz (Hg.): *Zukunftsfähige Berufe. Umweltberufe - modern und vielfältig*. Wien 2013. ISBN 978-3-900717-72-8.
- Doran, Charles F.; Hinz, Manfred O.; Mayer-Tasch, Peter Cornelius, 1974: *Umweltschutz – Politik des peripheren Eingriffs. Eine Einführung in die politische Ökologie*. Darmstadt/Neuwied: Luchterhand.
- Engdahl, F. William, 2006: *Saat der Zerstörung. Die dunklen Seiten der Gen-Manipulation*. Rotenburg: Kopp Verlag.
- Gruppe Angepasste Technik, s.a.: <http://www.grat.at/chronik.htm>, 14.11.2012.
- Ho, Mae-Wan; Goldsmith, Edward; Burcher, Sam; Ching Lim, Li, 2008: *Food futures now. Organic, Sustainable, Fossil Fuel free*. London: The Institute of Science in Society London and Third World Network.
- Jonas, Hans, 1979: *Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. Frankfurt: Insel.

⁷ Der Dokumentarfilm „The corporation“ http://en.wikipedia.org/wiki/The_Corporation_%28film%29 bringt dazu Beispiele.

- Kant, Immanuel, 1784: *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* Berlinische Monatsschrift. Dezember-Heft 1784, 481–494.
- Montgomery, David, 2010: *Dreck. Warum unsere Zivilisation den Boden unter den Füßen verliert.* München: Oekom Verlag.
- Pernthaler, Peter; Weber, Karl; Wimmer, Norbert, 1992: *Umweltpolitik durch Recht.* Wien: Manz.
- Rampton, Sheldon; Stauber, John, 2002: *Trust us, we're experts! How industry manipulates science and gambles with your future.* New York: Penguin Putnam Inc.
- Schumacher, Ernst Friedrich, 1974: *Es geht auch anders. Jenseits des Wachstums. Technik und Wirtschaft nach Menschenmaß.* München: Desch.
- Schweitzer, Albert, 1991: *Die Ehrfurcht vor dem Leben. Grundtexte aus fünf Jahrzehnten.* München: C.H. Beck.
- WCED, 1987: *Report of the World Commission on Environment and Development: Our common future.* http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial_international/Brundtlandbericht.pdf, 07.12.2012.
- Weish, Peter, 2006: *Bildung und Ökologie.* In: Gepp, Roman; Müller-Funk, Wolfgang; Pfisterer, Eva (Hg.), 2006: *Bildung zwischen Luxus und Notwendigkeit.* Wien: Lit. Verlag.
- Weish, Peter, 2009: *Für eine Wertorientierung der Wissenschaft.* In: *Ethik und Technik.* Wien: Lit. Verlag, 7–14.
- Weish, Peter, 2010: *Wiederbewaldung statt Kohlenstoffsequestrierung.* <http://homepage.univie.ac.at/peter.weish/>, 14.11.2012.